

Zabawy wiosenne - 2

Dzień Dobry !

Drodzy Rodzice,

W codziennym zabieganiu łatwo przeoczyć to, co dla dziecka najważniejsze – **wspólne doświadczanie świata wszystkimi zmysłami**. Dom nie musi być miejscem nudy ani tylko przestrzenią obowiązków. Może stać się pełnym odkryć środowiskiem, w którym dziecko rozwija się poprzez dotyk, ruch, zapach, smak i dźwięk. To właśnie w codziennych, prostych aktywnościach kryje się największa wartość. Przesypywanie, mieszanie, sadzenie, odkrywanie czy eksperymentowanie z wodą stają się nie tylko zabawą, ale także naturalną formą nauki i poznawania świata. Wspólna zabawa to także budowanie relacji. Dziecko czuje się ważne, zauważone i bezpieczne, a rodzic ma okazję lepiej poznać jego potrzeby, reakcje i sposób myślenia. Nie chodzi o perfekcyjne wykonanie zabawy, ale o **radość z bycia razem i swobodną eksplorację**.

Zapraszam do wspólnej zabawy w domowym zaciszu – pozwólcie sobie na odrobinę bałaganu, dużo śmiechu i jeszcze więcej radości z bycia razem.

Zabawa „Deszczowa sensoryka - eksperymenty z wodą „

Materiały potrzebne do zabawy: miski, kubeczki, pipety (opcjonalnie), gąbki, sitko, łyżki,

Sposób realizacji : Rodzic nalewa wodę do kilku pojemników. Dziecko swobodnie przelewa wodę, testuje różne narzędzia, obserwuje przepływ i dźwięki. Rodzic nazywa zjawiska („kapie”, „leje się”, „pełne-puste”), zachęca do porównań („gdzie woda płynie szybciej?”), nie przerywa eksploracji, nawet jeśli jest powtarzalna.

Co rozwija zabawa? : koncentrację, koordynację ręka-oko, doświadczenia sensoryczne (dotyk, słuch), rozumienie przyczynowo-skutkowe,

Zabawa „Malowanie lodem”

Materiały potrzebne do zabawy: kostki lodu z barwnikiem, kartki papieru, tacka

Sposób realizacji : Dziecko otrzymuje kolorowe kostki lodu i przesuwa je po kartce. Rodzic tłumaczy zjawiska („lód zamienia się w wodę”), wspiera regulację („zimne, prawda? spróbuj chwilę”), zachęca do eksperymentowania.

Co rozwija zabawa? : poznanie zmian fizycznych, tolerancję sensoryczną, kreatywność,

Zabawa „Wiosenne zapachy”

Materiały potrzebne do zabawy: świeże zioła (mięta, bazylija), cytryna, przyprawy (cynamon, wanilia), małe pojemniczki.

Sposób realizacji : Dziecko wącha kolejne zapachy i próbuje je opisać. Można zaproponować zabawę w zgadywanie z zamkniętymi oczami.

Co rozwija zabawa?: zmysł węchu, pamięć zapachową, koncentrację

Zabawa "Kolorowa łąka"

Materiały potrzebne do zabawy: farby w kolorach podstawowych, pędzel lub gąbka, kartka papieru,

Sposób realizacji : Dziecko z niewielką pomocą rodzica miesza kolory (np. czerwony + żółty), obserwując powstawanie nowych barw. Następnie maluje „kolorową łąkę” palcami lub gąbką.

Co rozwija zabawa?: kreatywność, percepcję wzrokową, eksperymentowanie.

Zabawa "Błotko sensoryczne"

Materiały potrzebne do zabawy: mąka, kakao, woda

Sposób realizacji : Rodzic przygotowuje „błoto”. Dziecko miesza i eksperymentuje. Rodzic daje przyzwolenie na brudzenie, opisuje konsystencję („lepkie”, „rzadkie”),

Co rozwija zabawa?:, kreatywność ,ekspresja emocji, rozwój dotyku,

Zabawa „Wiosenny wiatr” - zabawy oddechowe

Materiały potrzebne do zabawy: piórka, kawałki papieru, słomki,

Sposób realizacji : Dziecko dmucha na lekkie przedmioty lub przez słomkę, wprawiając je w ruch. Rodzic pokazuje, jak dmuchać, wprowadza zabawę („kto dalej przesunie piórko?”), wspiera prawidłowy tor oddechowy.

Co rozwija zabawa?: aparat mowy, koncentrację, regulację oddechu,

Zabawa „Dźwięki wiosny”

Materiały potrzebne do zabawy:

Sposób realizacji :Dziecko tworzy dźwięki, potrząsając i uderzając przedmiotami.

Co rozwija zabawa?: nazywa dźwięki („cicho”, „głośno”),wprowadza rytm (klaskanie),zachęca do naśladowania.

Co rozwija zabawa?: słuch,rytmik, koncentrację,

Miłej Zabawy!

Marcin Pieczyński