

WWR

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Warunki organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określa **rozporządzenie MEN z dnia 24.08.2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.**

Od 01.09.2017 roku przy Zespole Placówek Specjalnych, w ramach osobnych działań terapeutycznych działa zespół **ds. wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci.**

Celem Zespołu jest pobudzanie psychoruchowego i społecznego rozwoju dzieci od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Wymiar zajęć to 4 do 8 godzin w miesiącu w zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka.

W skład Zespołu wchodzi specjalistów posiadający przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonej rozwoju psychoruchowym:

- Joanna Szandula – przewodnicząca Zespołu, **oligofrenopedagog**, logopeda, terapeuta z zakresu wczesnego, wieloaspektowego wspomaganie rozwoju małego dziecka
- Izabela Jankiewicz – **psycholog**,
- Anna Wasilewska – **neurologopeda, oligofrenopedagog**,
- **inni specjaliści** w zależności od potrzeb dziecka, m.in. fizjoterapeuta, terapeuta Terapii Ręki, Terapii Taktylnej, Integracji Sensorycznej, Integracji Odruchów Dynamicznych i Posturalnych wg Swietłany Masgutowej, logopeda, oligofrenopedagog.

Do zadań zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka należą:

- Ustalenie kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka,
- Nawiązanie współpracy z przedszkolem, zakładem opieki zdrowotnej, ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku stosownych do potrzeb form terapii,
- Opracowanie i realizowanie indywidualnego programu wczesnego wspomaganie, z uwzględnieniem pomocy rodziny,
- Ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka,
- Analizowanie skuteczności udzielanej pomocy dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian we wcześniej opracowanym programie oraz planowanie dalszych działań.

Kroki do uzyskania pomocy:

- **Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka** wydawana przez zespół orzekający,
- **Podanie do Dyrektora Zespołu Placówek Specjalnych** o objęcie dziecka wczesnym wspomaganie rozwoju,
- **Decyzja o przyznaniu godzin** wydawana przez Dyrektora Zespołu Placówek Specjalnych w Legnicy.

PROPONOWANE RODZAJE ZAJĘĆ:

DIAGNOSTYCZNE – to cykl spotkań, podczas których dziecko poddane jest wszechstronnej specjalistycznej diagnozie umiejętności funkcjonalnych. Skład zespołu diagnostycznego ustalany jest w zależności od rodzaju niepełnosprawności dziecka.

Postępowanie diagnostyczne obejmuje:

- *przeprowadzenie wywiadu z rodzicami dziecka na temat jego dotychczasowego rozwoju psychoruchowego, prowadzonej dotychczas terapii,*
- *zebranie informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w różnych sferach,*
- *obserwację zachowań dziecka w sytuacjach naturalnych (swobodna zabawa) oraz zachowania dziecka w sytuacjach kierowanej zabawy.*

Po okresie wstępnej diagnozy, zespół specjalistów określa kierunki pracy z dzieckiem oraz ustala rodzaj proponowanych dziecku zajęć specjalistycznych czy terapeutycznych, z którym następnie zapoznaje rodziców, ustalając z nimi konkretne cele i zadania do realizacji.

SPECJALISTYCZNE – prowadzone są przez terapeutę określonej specjalności. O rodzaju zajęć realizowanych przez dziecko

Miejskie Przedszkole Specjalne Nr 5

decyduje Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju, uwzględniając zalecenia wynikające z opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju jak również wskazania wynikające z postępowania diagnostycznego.